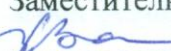



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директор по УР  
 Н.Н. Васильева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 10»

 С.С. Хайбрахманова  
Приказ от 16.09.2019 № 244



Дополнительная образовательная программа  
\_интеллектуально-познавательной\_ направленности  
для детей \_17-18\_ лет по курсу «Журналистика и русский язык»  
Составитель(ли) \_Вильданова А.А.\_

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса «Журналистика и русский язык» рассчитана на учащихся 11 класса общеобразовательной школы,

Для современного человека очень важно быть в курсе событий и процессов, происходящих в мире, стране, городе, уметь проанализировать и оценить эти события и процессы, формировать собственную активную жизненную позицию. Умению компетентно и плодотворно обсуждать общественно значимые проблемы, аргументированно отстаивать свою точку зрения и грамотно все высказывать необходимо учиться в школе на уроках русского языка. Благоприятным материалом для выполнения этих задач являются журналистские тексты. Программа курса предлагает обратиться к такому важному в современной жизни пласту литературы, как публицистика.

**Концептуальным положением программы** «Журналистика и русский язык» является реализация подхода к преподаванию русского языка как живого, развивающегося явления, требующего бережного и внимательного отношения.

Программа не только способствует решению общих задач изучения русского языка, но и формирует навык работы с периодическими изданиями, ориентирует учащихся на выбор профиля обучения, предусматривает знакомство с профессией журналиста. Практика анализа публицистических текстов, предложенных в программе, позволяет учащимся ознакомиться с широким спектром жанров публицистики, с их историей и спецификой, понять их природу и назначение. Практика работы с текстами показывает, какие задачи решает каждый из жанров; сообщает ли о новом важном факте, рассказывает ли об опыте, разъясняет ли теоретическое положение и его практическое значение, повествует ли о человеке и т. д.

В основу создания данной образовательной программы положена работа с текстами публицистического стиля. Предлагаемый курс ориентирован на углубление знаний раздела «Стилистика». Большую часть программного материала составляет работа над языком произведения.

**Цель:** показать разнообразие языка прессы, активизировать языковые и речевые навыки учащихся, подготовить к чтению оригинальных материалов текущей периодики, развить творческий потенциал учащихся.

В программе используются материалы следующих изданий: «Комсомольской правды», «Независимого обозрения», Московского комсомольца», «Коммерсанта», «Новых известий», «Мира новостей», «Коммуны», «Совета Федерации», «Итогов», «Карьеры» и др. Такой выбор помогает учащимся расширить кругозор, сформировать активную жизненную позицию.

В процессе изучения программы «Журналистика и русский язык» учащиеся смогут углубить и расширить знания, совершенствовать основные умения и навыки по русскому языку.

Курс рассчитан на 60 часов.

### Планируемые результаты:

- углубление знаний по стилистике, а также знаний основных публицистических жанров и особенностей текстов публицистического стиля.
- формирование умения работать с публицистическими текстами, совершенствование навыка анализа публицистических текстов;
- ознакомление с основными требованиями к написанию текстов публицистического стиля и формирование навыков создания публицистических текстов разных жанров, развитие творческого потенциала учащихся;
- развитие умения ориентироваться в потоке поступающей информации;
- формирование профессионально-ориентированных умений, которые помогут в выборе профессии.
- повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;
- понимать важную роль СМИ в современной жизни и ориентироваться в огромной массе периодических изданий, отличать качественный журналистский текст от непрофессионального;

- уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать;
- знать основные жанры журналистских текстов и их особенности, уметь определять жанр публицистического произведения;
- уметь анализировать журналистские тексты;
- характеризовать композицию и сюжет публицистического произведения;
- уметь анализировать речевые средства, использованные в публицистическом произведении;
- уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- уметь выполнять творческие работы разных жанров.

Срок освоения программы – с 16.09.2019 по 30.04.2020.

### Содержание курса

№	наименование раздела	краткое содержание раздела	кол-во часов
1	Профессия журналист	Введение. Значение журналистики в современной жизни. СМИ — это целый мир. Проблемы современной журналистики. Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория. Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее. Интернет.	8
2	Публицистический текст и его особенности	Работа с текстом публицистического стиля. Характеристика публицистического стиля и его особенностей. Лексические особенности публицистического стиля речи. Синтаксические особенности публицистического стиля речи. Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ). Экспрессивные (выразительные) средства языка. Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи. Экология речи. Речевой этикет. Речь СМИ.	16
3	Журналистский текст: теория и практика создания	Жанры журналистики (общая характеристика). Композиция журналистских произведений. Тема, замысел и идея журналистского произведения. Сбор информации. Где? Как? Когда? (получение информации). Стилистические нормы русского языка. Жанры журналистики (углубление знаний). Лабораторная работа «Узнай жанр работы!». Заметка в газету. Статья в газету. Очерк. Путевой очерк. Портретный очерк. Эссе. Д. С. Лихачев и его публицистика. Рецензия. Корреспонденция. Комментарий. Отчет. «Круглый стол» о	28

		русском языке» в Государственной Думе РФ. Актуальные проблемы.	
4	Язык СМИ	Язык СМИ. Заголовок в современном газетном и журнальном текстах.	8

направление	название курса	кол-во часов в неделю	итого
интеллектуально-познавательное	Журналистика и русский язык	2	60

Промежуточная аттестация: 29.04.20

Форма промежуточной аттестации \_\_\_\_проект\_\_\_\_

#### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. Значение журналистики в современной жизни. СМИ – это целый мир. Проблемы современной журналистики	2	18.09
2	Психология журналистского труда и творчества. Способы познания действительности. Журналист и аудитория	2	25.09
3	Из истории журналистики. Прошлое, настоящее, будущее	2	2.10
4	Интернет-издания	2	9.10
5	Характеристика публицистического стиля и его особенностей	2	16.10
6	Лексические особенности публицистического стиля речи	2	23.10
7	Синтаксические особенности публицистического стиля речи.	2	30.10
8	Синтаксический тренинг (по системе ЕГЭ)	2	13.11
9	Выразительные средства языка	2	20.11
10	Средства эмоциональной выразительности публицистического стиля речи	2	27.11
11	Экология речи. Речевой этикет.	2	4.12
12	Речь СМИ.	2	11.12
13	Жанры журналистики (общая характеристика)	2	18.12
14	Тема, замысел и идея журналистского произведения	2	25.12
15	Сбор информации. Где? Как? Когда? (получение информации). Накопление и обработка материала. Работа над композицией и языком	2	8.01
16	Реализация и публицистике стилистических норм русского языка	2	15.01
17	Жанры журналистики (углубление знаний). Лабораторная работа «Узнай жанр работы!»	2	22.01
18	Заметка в газету	2	29.01
19	Статья в газету	2	5.02

20	Очерк. Путевой очерк. Очерки В. Пескова.	2	12.02
21	Контрольная работа. Пишем путевой очерк.	2	19.02
22	Портретный очерк	2	26.02
23	Корреспонденция	2	4.03
24	Комментарий	2	11.03
25	Эссе.	2	18.03
26	Д. С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»	2	1.04
27	Рецензия	2	8.04
28	Язык СМИ	2	15.04
29	Заголовок в современном газетном и журнальном текстах	2	22.04
30	Практическая работа. Комплексный анализ журналистского текста. Защита проектов.	2	29.04
	Итого:	60	

## Календарный учебный график

### 1. Календарные периоды учебного года

1.	Дата начала учебного года (очная форма)	16 сентября 2019 г.
2.	Дата окончания учебного года	30 апреля 2020 г.
3.	Продолжительность учебного года	30 недель

### 2. Режим работы

Период учебной деятельности	Продолжительность
День проведения занятий	среда
Количество занятий	60 занятий
Урок	45 минут
Перерыв	10 минут
Промежуточная аттестация в форме __ проектов _____	29.04.2020 _____

### 3. Расписание: звонков и перемен

Начало занятий в \_\_15.00\_\_ ч., окончание занятий в \_\_16.40\_\_ ч.